



Jornadas Pedagógicas do Técnico Março de 2016

A IMPORTÂNCIA DOS DELEGADOS NA LEIC-T

Nuno Mamede



PROBLEMA



Dimensão dos projetos na LEIC-T

SOLUÇÃO

O Coordenador pediu aos docentes para:

- reduzirem a dimensão dos projetos
- resolverem os projetos antes de publicarem o enunciado



PRÓXIMA ITERAÇÃO



○ **Departamento** decidiu pedir aos docentes que:

- resolvessem os projetos antes de divulgar os enunciados
 - enviassem a solução ao coordenador
 - indicassem o tempo despendido pelos docentes na sua resolução
 - estimassem o tempo a despende pelos estudantes na sua resolução
-

DELEGADOS



- Fizeram um inquérito (Google forms) aos estudantes
 - 2013/2014 - no fim do semestre, anónimo
 - 2014/2015 - no fim do semestre, anónimo
 - 2015/2016 - após a entrega do projeto, não anónimo
-

1º SEMESTRE 2013/2014

UC	RESOLVER INTEGRALMENTE O PROJETO	ENVIAR SOLUÇÃO AO COORDENADOR	INDICAR TEMPO GASTO PELOS DOCENTES	ESTIMAR TEMPO A DESPENDER PELOS ESTUDANTES
UC1 (1º ano)	Sim	Não	Sim	Sim
UC2 (1º ano)	Sim	Sim	Sim	Sim
UC3 (2º ano)	Sim	Sim	Sim	Sim
UC4 (2º ano)	Sim	Não	Sim	Sim
UC5 (3º ano)	parcialmente	Sim	Sim	Sim
UC6 (3º ano)	Não	Não	Não	Sim
UC7 (3º ano)	Sim	Sim	Sim	Sim

1º SEMESTRE 2013/2014

UC	TEMPO GASTO PELOS DOCENTES	ESTIMATIVA DOS DOCENTES POR ESTUDANTE (T1)	MÉDIA DO TEMPO GASTO PELOS ESTUDANTES (T2)	T2 / T1
UC1 (1º ano)	6,5	33	68	206%
UC2 (1º ano)	12	45	37	82%
UC3 (2º ano)	10	15	42	280%
UC4 (2º ano)	14	10	48	480%
UC5 (3º ano)	4	32	29	91%
UC6 (3º ano)	—	46	25	54%
UC7 (3º ano)	20	20	34	170%

No ano seguinte...



1º SEMESTRE 2014/2015

UC	RESOLVER INTEGRALMENTE O PROJETO	ENVIAR SOLUÇÃO AO COORDENADOR	INDICAR TEMPO GASTO PELOS DOCENTES	ESTIMAR TEMPO A DESPENDER PELOS ESTUDANTES
UC1 (1º ano)	Sim	Sim	Sim	Sim
UC2 (1º ano)	Sim	Sim	Sim	Sim
UC3 (2º ano)	Sim	Sim	Sim	Sim
UC4 (2º ano)	Sim	Sim	Sim	Sim
UC5 (3º ano)	Sim	Sim	Sim	Sim
UC6 (3º ano)	Sim	Sim	Sim	Sim
UC7 (3º ano)	Sim	Sim	Sim	Sim

1º SEMESTRE 2014/2015

UC	TEMPO GASTO PELOS DOCENTES	ESTIMATIVA DOS DOCENTES POR ESTUDANTE (T1)	MÉDIA DO TEMPO GASTO PELOS ESTUDANTES (T2)	T2 / T1
UC1 (1º ano)	6,5 → 7,5	33 → 49	68 → 32	209% → 66%
UC2 (1º ano)	12 → 12	45 → 48	37 → 40	82% → 84%
UC3 (2º ano)	10 → 7	15 → 33	42 → 30	280% → 110%
UC4 (2º ano)	14 → 9	10 → 46	48 → 33	480% → 72%
UC5 (3º ano)	4 → 7	32 → 40	29 → 29	91% → 73%
UC6 (3º ano)	→ 20	46 → 44	25 → 29	54% → 65%
UC7 (3º ano)	20 → 25	20 → 35	34 → 39	170% → 110%

1º SEMESTRE 2014/2015

UC	TEMPO GASTO PELOS DOCENTES	ESTIMATIVA DOS DOCENTES POR ESTUDANTE (T1)	MÉDIA DO TEMPO GASTO PELOS ESTUDANTES (T2)	T2 / T1
UC1 (1º ano)	6,5 → 7,5	33 → 49	68 → 32	209% → 66%
UC2 (1º ano)	12 → 12	45 → 48	37 → 40	82% → 84%
UC3 (2º ano)	10 → 7	15 → 33	42 → 30	280% → 110%
UC4 (2º ano)	14 → 9	10 → 46	48 → 33	480% → 72%
UC5 (3º ano)	4 → 7	32 → 40	29 → 29	91% → 73%
UC6 (3º ano)	→ 20	46 → 44	25 → 29	54% → 65%
UC7 (3º ano)	20 → 25	20 → 35	34 → 39	170% → 110%

No ano seguinte...



1º SEMESTRE 2015/2016

UC	RESOLVER INTEGRALMENTE O PROJETO	ENVIAR SOLUÇÃO AO COORDENADOR	INDICAR TEMPO GASTO PELOS DOCENTES	ESTIMAR TEMPO A DESPENDER PELOS ESTUDANTES
UC1 (1º ano)	Sim	Sim	Sim	Sim
UC2 (1º ano)	Sim	Sim	Sim	Sim
UC3 (2º ano)	Sim	Sim	Sim	Sim
UC4 (2º ano)	Sim	Sim	Sim	Sim
UC5 (3º ano)	Sim	Sim	Sim	Sim
UC6 (3º ano)	Sim	Sim	Sim	Sim
UC7 (3º ano)	Sim	Sim	Sim	Sim

1º SEMESTRE 2014/2015

UC	TEMPO GASTO PELOS DOCENTES	ESTIMATIVA DOS DOCENTES POR ESTUDANTE	MÉDIA DO TEMPO GASTO PELOS ESTUDANTES
UC1 (1º ano)	7 → 8 → 5	33 → 49 → 23	68 → 32 → 25
UC2 (1º ano)	12 → 12 → 10	45 → 48 → 40	37 → 40 → 23
UC3 (2º ano)	10 → 7 → 7	15 → 33 → 30	42 → 30 → 29
UC4 (2º ano)	14 → 9 → 6	10 → 46 → 23	48 → 33 → 29
UC5 (3º ano)	4 → 7 → 11	32 → 40 → 40	29 → 29 → 32
UC6 (3º ano)	→ 20 → 20	46 → 44 → 45	25 → 29 → 68
UC7 (3º ano)	20 → 25 → 20	20 → 35 → 30	34 → 39 → 39

1º SEMESTRE 2014/2015

UC	TEMPO GASTO PELOS DOCENTES	ESTIMATIVA DOS DOCENTES POR ESTUDANTE	MÉDIA DO TEMPO GASTO PELOS ESTUDANTES
UC1 (1º ano)	7 → 8 → 5	33 → 49 → 23	68 → 32 → 25
UC2 (1º ano)	12 → 12 → 10	45 → 48 → 40	37 → 40 → 23
UC3 (2º ano)	10 → 7 → 7	15 → 33 → 30	42 → 30 → 29
UC4 (2º ano)	14 → 9 → 6	10 → 46 → 23	48 → 33 → 29
UC5 (3º ano)	4 → 7 → 11	32 → 40 → 40	29 → 29 → 32
UC6 (3º ano)	→ 20 → 20	46 → 44 → 45	25 → 29 → 68
UC7 (3º ano)	20 → 25 → 20	20 → 35 → 30	34 → 39 → 39

1º SEMESTRE 2014/2015

UC	TEMPO GASTO PELOS DOCENTES	ESTIMATIVA DOS DOCENTES POR ESTUDANTE	MÉDIA DO TEMPO GASTO PELOS ESTUDANTES
UC1 (1º ano)	7 → 8 → 5	33 → 49 → 23	68 → 32 → 25
UC2 (1º ano)	12 → 12 → 10	45 → 48 → 40	37 → 40 → 23
UC3 (2º ano)	10 → 7 → 7	15 → 33 → 30	42 → 30 → 29
UC4 (2º ano)	14 → 9 → 6	10 → 46 → 23	48 → 33 → 29
UC5 (3º ano)	4 → 7 → 11	32 → 40 → 40	29 → 29 → 32
UC6 (3º ano)	→ 20 → 20	46 → 44 → 45	25 → 29 → 68
UC7 (3º ano)	20 → 25 → 20	20 → 35 → 30	34 → 39 → 39

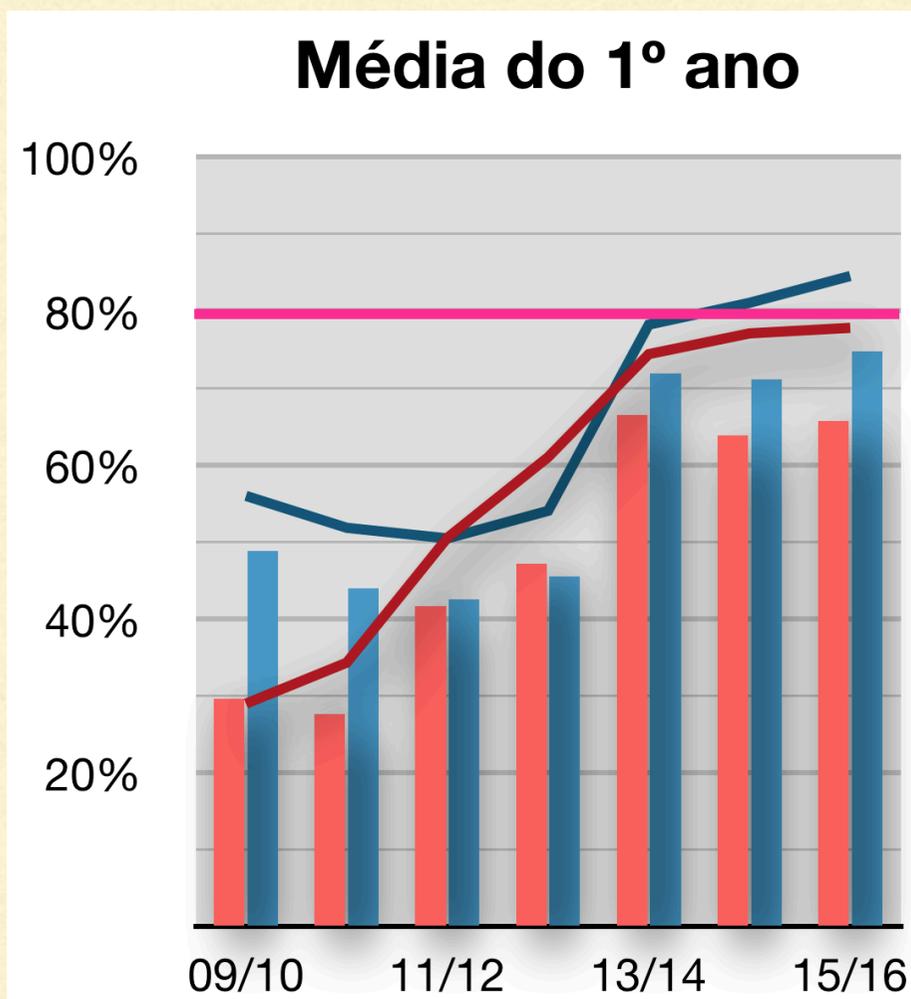
1º SEMESTRE 2014/2015

UC	TEMPO GASTO PELOS DOCENTES	ESTIMATIVA DOS DOCENTES POR ESTUDANTE	MÉDIA DO TEMPO GASTO PELOS ESTUDANTES
UC1 (1º ano)	7 → 8 → 5	33 → 49 → 23	68 → 32 → 25
UC2 (1º ano)	12 → 12 → 10	45 → 48 → 40	37 → 40 → 23
UC3 (2º ano)	10 → 7 → 7	15 → 33 → 30	42 → 30 → 29
UC4 (2º ano)	14 → 9 → 6	10 → 46 → 23	48 → 33 → 29
UC5 (3º ano)	4 → 7 → 11	32 → 40 → 40	29 → 29 → 32
UC6 (3º ano)	→ 20 → 20	46 → 44 → 45	25 → 29 → 68
UC7 (3º ano)	20 → 25 → 20	20 → 35 → 30	34 → 39 → 39



Resumindo...

NO 1º ANO CURRICULAR ...



- Os 2 Projetos exigiram **menos 57 horas**

- 105 horas em 2013

- 48 horas em 2015

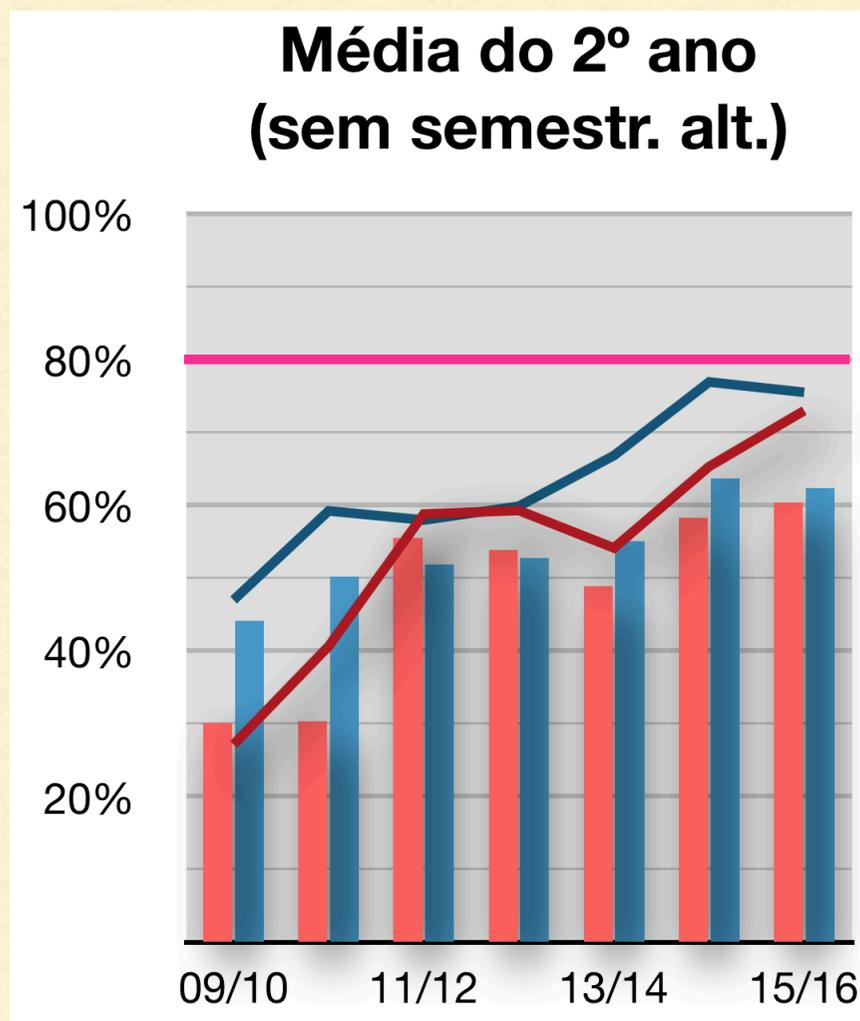
— Tagus: AP/IN-1ª

■ Tagus: AP/IN

— Alameda: AP/IN-1ª

■ Alameda: AP/IN

NO 2º ANO CURRICULAR ...



- Os 2 Projetos exigiram **menos 32 horas**

- 90 horas em 2013

- 58 horas em 2015

— Tagus: AP/IN-1ª

■ Tagus: AP/IN

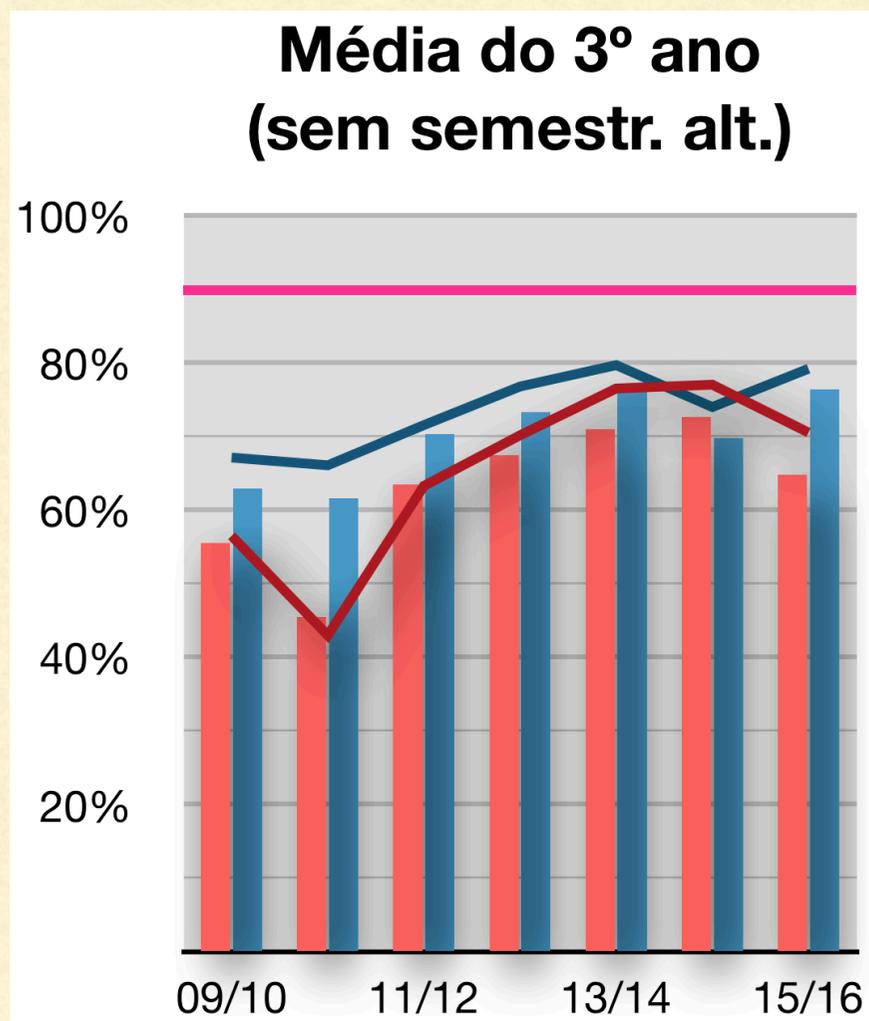
— Alameda: AP/IN-1ª

■ Alameda: AP/IN

EM DOIS ANOS ...

Nº UCs realizadas com sucesso	Desempenho em 2013/2014 (admitidos no ano anterior)	Desempenho em 2014/2015 (admitidos no ano anterior)	Desempenho em 2015/2016 (admitidos no ano anterior)
sem inscrições a PO/SO	28	20	9
0	30 (40,5%)	15 (21,7%)	13 (17,3%)
1	16 (21,6%)	18 (26,1%)	10 (13,3%)
2	28 (37,8%)	36 (52,2%)	52 (69,3%)
TOTAL	74 (100%)	69 (100%)	75 (100%)

NO 3º ANO CURRICULAR ...

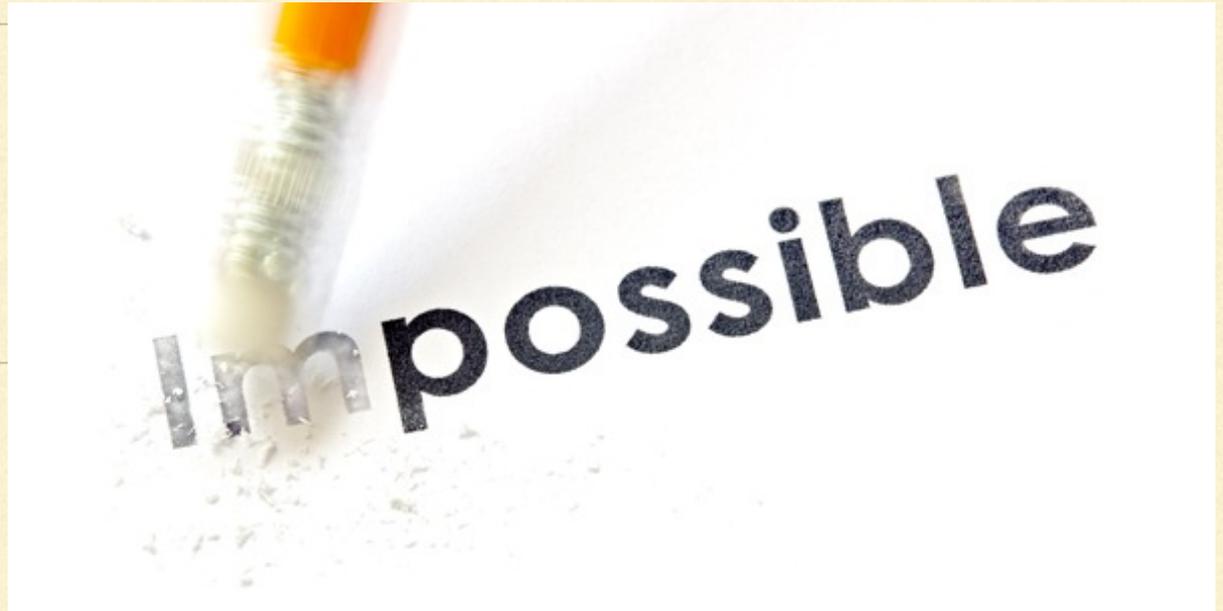


- Os 3 Projetos exigiram **mais 51 horas**

- 88 horas em 2013
- 139 horas em 2015

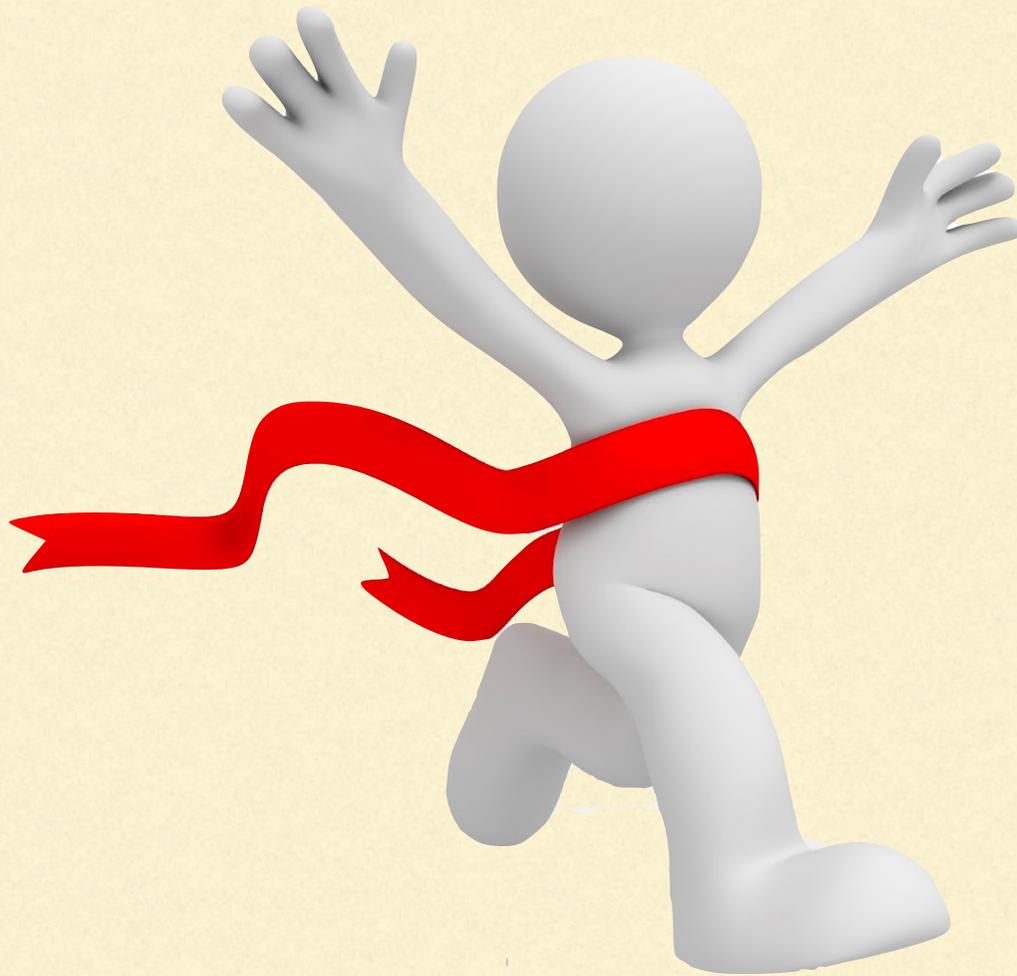
— Tagus: AP/IN-1ª ■ Tagus: AP/IN
— Alameda: AP/IN-1ª ■ Alameda: AP/IN

PROPOSTA



- **1º e 2º ano** (2 UC com projeto por semestre)
 - 25 horas de trabalho por estudante por projeto
 - **3º ano** (3/4 UC com projeto por semestre)
 - 20 horas de trabalho por estudante por projeto
-

Conclusões...

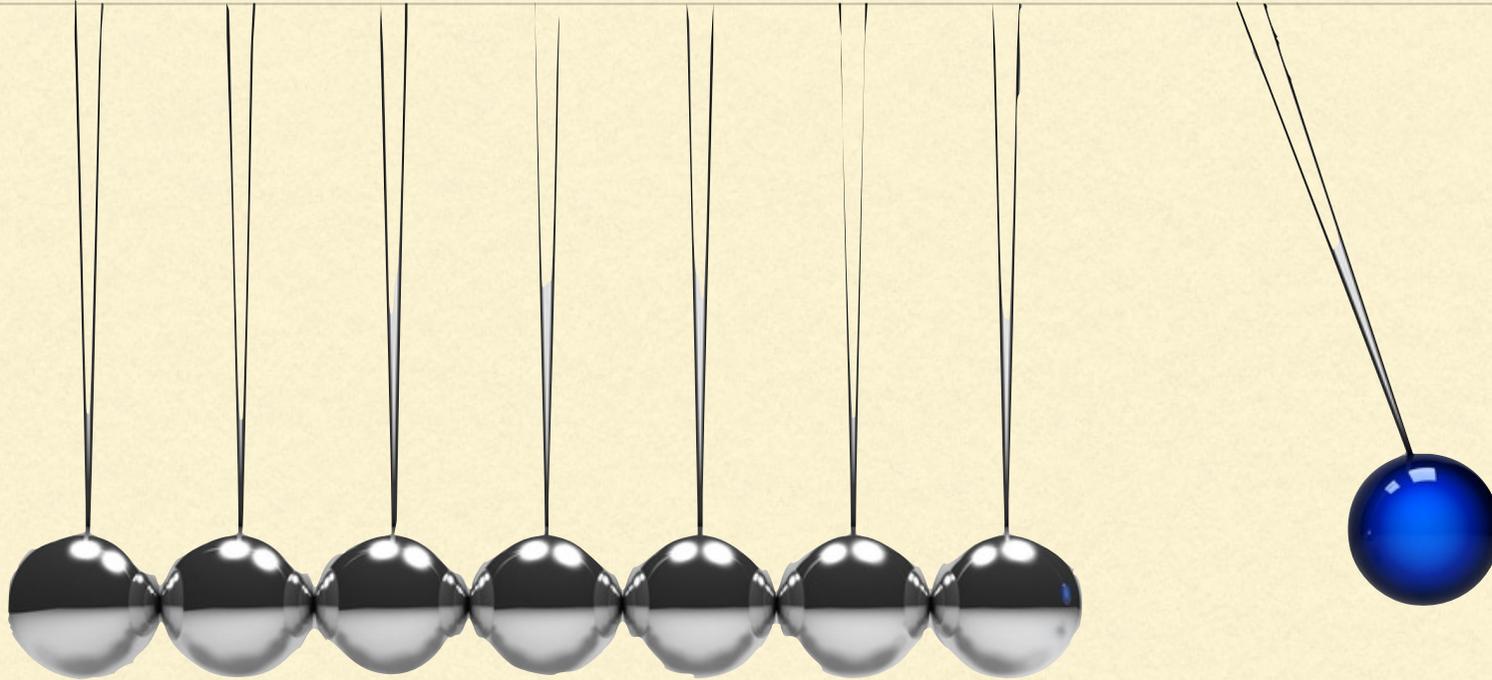


CONCLUSÕES

- Os docentes estão dispostos a mudar quando confrontados com a realidade (dados credíveis)



CONCLUSÕES



- A dimensão dos projetos tem impacto no desempenho
 - nas UC com projeto
 - em todas as UC desse semestre
-

CONCLUSÕES

- Os docentes do 3º ano precisam de mais tempo
 - 1º semestre tem 3 projetos
 - 2º semestre tem 4 projetos



CONCLUSÕES

- Estas melhorias só foram possíveis devido aos delegados da LEIC-Tagus:
 - André Fonseca
 - Gonçalo Teixeira
 - Henrique Santos
 - Luís Santos
 - Maria Alves Pires (delegada curso 2013)
 - **Filipe Rafael Soares** (delegado curso 2014 e 2015)
-

CONCLUSÕES

- Estas melhorias só foram possíveis devido aos delegados da LEIC-Tagus:
 - André Fonseca
 - Gonçalo Teixeira
 - Henrique Santos
 - Luís Santos
 - Maria Alves Pires (delegada curso 2013)
 - **Filipe Rafael Soares** (delegado curso 2014 e 2015)



